

**XXI JORNADA EDUCAÇÃO E XXI SIMPÓSIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA -
UNIVERSIDADE E EDUCAÇÃO BÁSICA: EXPERIÊNCIAS INOVADORAS –
FACLEPP/UNOESTE**

Resumos sem resultados

Zoologia

Extensão

Apresentação Oral

UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE

Ciências Biológicas

Zoologia

**LEVANTAMENTO QUALITATIVO DE AVES AQUÁTICAS NO BALNEÁRIO DA
AMIZADE DE PRESIDENTE PRUDENTE/SP.**

**PAULA ANNES MACKERT MARREIRA
RONDINELLE ARTUR SIMÕES SALOMÃO**

As áreas úmidas são reconhecidas como prioritárias para a conservação da biodiversidade global e estão entre os ecossistemas mais frágeis e ameaçados do planeta por estarem sujeitos a impactos antrópicos na terra e na água. Estima-se que, no mundo todo, pelo menos 50% destes ambientes tenham sido perdidos nos últimos cem anos. Corpos d'água em espaço urbano apresenta-se como habitat natural de diversas espécies de aves que são de extrema importância para o equilíbrio ambiental da área. As aves aquáticas são aquelas que dependem das áreas úmidas. Estas aves desempenham uma importante função na cadeia alimentar, já que atuam como consumidoras terciárias, se alimentando das outras classes de consumidores, relação importante para que se mantenha o fluxo de energia na cadeia alimentar. Devido à importância das aves para o equilíbrio natural dos ecossistemas, a justificativa desse projeto é permeada pela necessidade de preservação da fauna para o equilíbrio do meio ambiente. O objetivo geral do trabalho é realizar um levantamento qualitativo das aves aquáticas e contribuir para o conhecimento da avifauna aquática localizada no Balneário da Amizade. O estudo será realizado no Balneário da Amizade, localizado na divisa dos municípios de Presidente Prudente e Alvares Machado/SP, (22°06'26,04"S e 51°26'43,50"W). Será realizado o levantamento de dados qualitativos com o objetivo de estudar a riqueza da avifauna local, ou seja, o número de espécies presentes na área estudada. Sendo a metodologia mais utilizada para levantamentos rápidos e inventários cuja finalidade seja o licenciamento ambiental e elaboração de diagnósticos ambientais. As campanhas de campo ocorreram na área de influência do Balneário da Amizade, em condições ambientais favoráveis, sendo um total de uma campanha de 70 horas, distribuídas em pelo menos 16 saídas de campo, cada uma delas com duração de 4 horas de observação, durante horários, épocas e/ou períodos mais propícios a observação das aves, de acordo

com Aleixo e Vielliard (1995). Sendo eles: no período da manhã, entre 06:00 às 10:00h e ao final da tarde entre 15:00 às 19:00h. A observação será realizada a olho nu e/ou com auxílio de um binóculo modelo 10x 90x80 mm e o registro para a identificação das espécies encontradas serão feitas com a câmera fotográfica do tipo digital modelo Canon SX530HS de 50x. A classificação taxonômica será realizada de acordo com o Comitê Brasileiro de Registros Ornitológicos (2008), e a identificação será feita através de consultas aos guias de campo tais como "The Birds of South America" (Ridgely; Tudor, 1994), "Aves da Grande São Paulo" (Develey, 2004), "Aves do Brasil Oriental" (Sigrist, 2007), plataforma WIKIAVES, SAVE Brasil e o app Merlin. Trabalho em andamento, sem discussão final. Trabalho em andamento, sem conclusão final.

IDENTIFICAÇÃO DAS SUBSTÂNCIAS PRINCIPAIS DO ÓLEO ESSENCIAL DO MENTRUZ

DIANA APARECIDA DANTAS VIEIRA
ANA BEATRIZ LIMA SOARES
CESAR VANDERLEI NASCIMENTO

Chenopodium ambrosioides é uma erva aromática originária, provavelmente, do México. Popularmente conhecida como mentruz, mastruz e erva de santa maria, é de fácil cultivo com crescimento espontâneo em regiões de clima tropical, subtropical e temperado, no Brasil está presente em quase todo território. Vem sendo utilizada de forma medicinal através do conhecimento popular, é usada para infecções, irritações, feridas, fraturas, problemas intestinais, vermes, úlceras, eliminar pulgas e piolhos, problemas hepáticos, bronquite, tuberculose, na prevenção e cura de gripes e resfriados, também possui ações inseticida e fungicida, sua propriedade antibacteriana ainda vem sendo estudada. A Organização Mundial de Saúde considera a espécie mais utilizada do mundo inteiro, em contrapartida, foi retirada da Farmacopeia brasileira por ser considerada tóxica devido ao consumo exagerado e contraindicações. Análises mais profundas das substâncias podem trazer resultados mais específicos sobre os benefícios do óleo essencial e a forma de como eles agem no organismo, estes que podem levar a produção de medicamentos, cosméticos, repelentes, entre outros. Realizar a extração do óleo essencial da *Chenopodium Ambrosioides* através do processo de destilação por arraste a vapor utilizando folhas, sementes e caules verdes. Identificar quais elementos constituem o óleo através de uma análise com infravermelho (ATR), quantificar e tabelar suas concentrações. Efetuar um estudo bibliográfico das substâncias encontradas. A planta inicialmente será coletado pontos importantes do mentruz onde se encontram maiores concentrações dos óleos, como caules verdes, sementes e folhas nas partes mais altas. Após serão macerados em água e adicionados no sistema de destilação por arraste a vapor. Extração - Destilação por arraste a vapor Em um balão de fundo redondo contendo água será aquecido gerando vapor, este estará ligado a outro balão contendo a planta macerada, o vapor irá fazer o arraste do óleo até o condensador que o resfriará em um erlenmeyer para que seja feita a coleta. Junto ao óleo ainda conterà água proveniente do vapor, devido a isso será realizado um tratamento do coletado para remoção da água. Identificação Com a utilização de um espectro de infravermelho pelo método ATR a amostra será analisada identificando suas funções orgânicas e compostos, os resultados serão apresentados em forma de um espectrograma. Posteriormente as substâncias encontradas serão tabeladas com suas respectivas

porcentagens de presença. Posteriormente iremos efetuar estudos bibliográficos sobre estes: suas aparições em produtos utilizados atualmente, funções biológicas, químicas e físicas. Com o desenvolvimento deste projeto espera-se quantificar os compostos presentes no seu óleo essencial e estudar suas propriedades físicas, químicas e biológicas a fim de comprovar o conhecimento popular existente, abrindo espaço para novas pesquisas. Não possui conclusão

(IN)SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL E AGRICULTURA
FAMILIAR: POLÍTICAS PÚBLICAS E BOAS PRÁTICAS NOS
ASSENTAMENTOS DO BAIRRO RIBEIRÃO BONITO NO MUNICÍPIO DE
TEODORO SAMPAIO - SP

MARTA APARECIDA DE MOURA
ALBA REGINA AZEVEDO ARANA

No campo da pesquisa, este estudo tem sua relevância devido à ampla investigação de Políticas Públicas, que atingem os campos: social, político, econômico, cultural e ambiental, envolvendo diretamente a Agricultura Familiar no Brasil, que por sua vez, é responsável em manter os princípios de Soberania e Segurança Alimentar, pois, produz alimentos que geralmente são consumidos localmente ou que basicamente sustentam as redes de comércio (feiras livres, mercearias, mercados, supermercados, atacados, varejos, entrepostos, armazéns e centros de abastecimentos gerais), ou seja, que abastecem a população brasileira de alimentos frescos, diretos do produtor familiar rural. Seguindo com tais discussões, de acordo com Guanziroli et al. (2001, p.48, grifo nosso): "A conclusão geral é a de que o fortalecimento da agricultura familiar brasileira teria impactos positivos sobre a geração de renda agropecuária, contribuindo para a redução da pobreza no campo" Cabe a esta pesquisa analisar as possíveis articulações existentes entre as Políticas Públicas que subsidiam a Agricultura Familiar no Brasil (PRONAF, PAA e PNAE), identificá-las e analisá-las como ocorrem no Pontal do Paranapanema, para assim, definir seus pontos negativos, positivos e suas potencialidades e por fim, determinar como estas articulações promovem a Segurança Alimentar no município de Teodoro Sampaio - São Paulo. Os resultados deste serão importantes para dimensionar as reais condições/situações de Segurança e/ou de Insegurança Alimentar e Nutricional dos agricultores familiares pertencentes aos 6 (seis) Assentamentos do Bairro Ribeirão Bonito (Haidéia, Cachoeira do Estreito, Santa Rita da Serra, Santo Antônio dos Coqueiros, Santa Vitória e Vale Verde), localizados no município de Teodoro Sampaio, bem como, discutiremos as políticas públicas que fomentam a agricultura familiar no Brasil, assim, tais dados poderão servir de base informacional para agricultores que possuem o perfil da agricultura familiar, conhecendo especificamente os trâmites legais, processuais e operacionais de como ter a devida assistência governamental.

2.1 Objetivo Geral Investigar as reais situações/condições de Segurança e/ou Insegurança Alimentar e Nutricional dos agricultores familiares dos 6 (seis) Assentamentos do Bairro Ribeirão Bonito, localizado no município de Teodoro Sampaio - São Paulo, mediante as Políticas Públicas em prol a

Agricultura Familiar (PRONAF - Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar, PAA - Programa de Aquisição de Alimentos e PNAE - Programa Nacional de Alimentação Escolar). 2.2 Objetivos Específicos Analisar a Agricultura Familiar no Pontal do Paranapanema, destacando sua importância social e econômica, bem como sua relação com a Segurança Alimentar e Nutricional. Procurar informações e comparar dados sobre as Políticas Públicas em prol a Agricultura Familiar no Pontal do Paranapanema. Verificar a mudança no uso da terra em relação ao aumento na produção de itens considerados Não Alimentos Básicos (milho, cana, soja, eucalipto, algodão) e/ou redução da produção dos itens considerados Alimentos Básicos (arroz, feijão, mandioca e trigo) entre os anos 1990 e 2018, e se esta mudança pode estar relacionada à condição de Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) entre os agricultores familiares no Pontal. Caracterizar os aspectos sociodemográficos, de trabalho, saúde, e uso de agrotóxicos, tanto como buscar entender sua possível relação com a SAN entre os agricultores familiares no Pontal. Estimar a prevalência de Segurança Alimentar e Nutricional, mediante a análise das condições e a mudança da agricultura, o uso de agrotóxicos, o estado nutricional e o consumo alimentar dos agricultores familiares dos 6 (seis) Assentamentos do Bairro Ribeirão Bonito, no município de Teodoro Sampaio - São Paulo. Buscar se os agricultores familiares dos Assentamentos Bairro Ribeirão Bonito, estão organizados e assistidos, conforme as determinações, diretrizes e legislações que envolvem o PRONAF, PAA e PNAE. Discutir as Boas Práticas, entre elas as Ideias sustentáveis, Produção Biodiversificada, Logística de baixo impacto, como forma de diversificação para o desenvolvimento rural no Pontal. Trata-se de um estudo descritivo, transversal a ser realizado em domicílios de agricultores familiares nos 6 (seis) Assentamentos do Bairro Ribeirão Bonito (Hadéia, Cachoeira do Estreito, Santa Rita da Serra, Santo Antônio dos Coqueiros, Santa Vitória e Vale Verde) no município de Teodoro Sampaio - São Paulo, definido previamente por meio do resultado gerado pelo Índice Alimento Básico/Não Alimento Básico. Para a concepção desta pesquisa estipulou-se parceira com o Itesp - Fundação Instituto de Terras do Estado de São Paulo, Escritório de Teodoro Sampaio, diretamente com o Analista de Desenvolvimento Agrário (Perfil: Serviço Social e Desenvolvimento Sustentável de Comunidades Rurais), o Sr. Rodolfo Mattos de Almeida, formado em Licenciatura Plena em Ciências Sociais na Unesp, Câmpus de Marília - SP, no qual possui experiência de 5 anos na área de Assistência Técnica e Extensão Rural. Segundo o analista, no objeto de estudo existem por volta de 30 produtores familiares, que fornecem ao município durante todo ano, produtos locais, mediante contrato estipulado com a Secretaria Municipal de Educação, em regimento ao Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE. O aporte metodológico que guiará esta pesquisa baseia-se primordialmente na Pesquisa Bibliográfica, na qual é definida por Lima e Miotto (2007, p.38, grifo nosso): "[...] a pesquisa bibliográfica implica em um conjunto ordenado de procedimentos de busca por soluções, atento ao objeto de estudo, e que, por isso, não pode ser aleatório". Este conjunto ordenado de procedimentos de busca por soluções partem de uma premissa básica: "o problema da pesquisa". Para realizar uma investigação minuciosa dos fatos, fenômenos e situações intrínsecas a pesquisa, optou-se pelo método hipotético-dedutivo, iniciando com a formulação do problema, sua descrição e identificação de outros conhecimentos e instrumentos. Após, este, passaremos para a fase de observação, também conhecida como fase de teste do modelo simplificado. Nesta fase a observação está concentrada no objeto de pesquisa. Utilizaremos da Pesquisa Documental para compreensão dos fenômenos que envolvem o objeto de estudo, buscando extrair informações pertinentes de documentos do Pronaf, PAA, PNAE, Leis Federais e Estaduais, os contratos que regem as parcerias comerciais

na aquisição de alimentos, do cadastro da DAP (Declaração de Aptidão ao Pronaf), do cadastramento junto ao Itesp (Instituto de Terras do Estado de São Paulo), entre outros contratos e documentos. Quanto à abordagem seguiremos os conceitos que regem a Pesquisa Quali-quantitativa, portanto, conforme as descrições de Dezin e Lincoln (2005 apud KIRSCHBAUM, 2013, p.180, grifo dos autores) referem-se diretamente às: "Pesquisas quali são percebidas como adequadas a uma abordagem em que o foco do trabalho recai sobre a investigação do ponto de vista subjetivo dos indivíduos e suas formas de interpretação do meio social onde estão inseridos". Focaremos nossas investigações nas análises e interpretações dos fenômenos, situações e suas inter-relações entre o objeto de estudo (Subjetivismo - meio muito utilizado em pesquisas nas Ciências Sociais e/ou Humanas), mas, também, utilizaremos da pesquisa quantitativa para visualizarmos os dados (numéricos e percentuais) dos aspectos observados: famílias agricultoras, valores e investimentos, contratos, escala de produção, valores de comercialização (venda e compra), pessoas atingidas pelos programas, entre outros. Proporcionado mais credibilidade a Pesquisa Qualitativa, serão aplicados Questionários conforme as determinações da EBIA - Escala Brasileira de Insegurança Alimentar, para conseguirmos determinar situações, tais como: produção (características específicas do produto, qualidade, quantidade e uso ou não de defensivos agrícolas), consumo alimentar do agricultor familiar, renda obtida com o fornecimento da produção, condição de estrutura de saneamento básico do lote, condições de moradia, acesso ao Sistema Único de Saúde - SUS, educação e subsídios dos Programas Governamentais: PRONAF, PAA, PNAE (LUZ, 2014, p.173-182). Cabe a este trabalho acadêmico investigar como estão às condições da existência ou não da Segurança Alimentar e Nutricional, no objeto de estudo, segundo, as possíveis interconexões das políticas públicas em prol a agricultura familiar, delimitando o campo (espaço territorial) a ser estudado: o município de Teodoro Sampaio - São Paulo. Serão analisadas as ações entre os programas do PRONAF (Investimentos e Linhas de Créditos para agricultores familiares), PAA (Subsídios e Políticas para aquisição de alimentos produzidos pela agricultura familiar) e PNAE (Subsídio de 30% de aquisição de alimentos produzidos pela agricultura familiar para escolas públicas) e sua condução para a concretização dos princípios que regem a Segurança Alimentar e Nutricional, bem como a constatação de erros contratuais, falhas e manipulações, determinando as reais situações, dificuldades, potencialidades e bons exemplos. A presente pesquisa está em processo de desenvolvimento, na aplicação de leituras específicas para a Escrita Científica (Primeiro e Segundo Capítulos), logo, com a liberação do "novo convívio social", com total respeito às normatizações governamentais, as normas sanitárias e a saúde pública, serão aplicados os Questionário do EBIA - Escala Brasileira de Insegurança Alimentar no Assentamento: Bairro Ribeirão Bonito, às margens do Parque Estadual do Morro do Diabo, para 30 famílias agricultoras, em sequência dados estatísticos serão analisados, plotados e comporão as Discussões e os Resultados. Mas, preliminarmente no campo científico, não é possível apresentar qualquer conclusão definitiva, existe devido a Pandemia de COVID-19 a suposição de problemas de ordem econômica, que atinge praticamente todo o país, porém, a real situação de (In)Segurança Alimentar só será comprovada após a realização de todas as etapas, critérios categóricos, metodológicos e ações, já apontados nesta pesquisa. Protocolo CAAE: 6043

Educação

Pesquisa

Apresentação Oral

UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE

Ciências Humanas

Educação

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: INOVAÇÃO DE TEORIA E PRÁTICA

ANA PAULA MARQUES OLEGARIO

EDILAINE TIRABOSCHI DE OLIVEIRA BERTUCCHI

O presente trabalho busca encaminhar para reflexão a formação inicial dos futuros educadores, que durante o período de graduação, seu perfil profissional incide a ser construído, baseado em saberes teóricos e estágio supervisionado, necessitando serem inovadores para o melhor desenvolvimento da humanidade. Fazendo - se necessário uma formação atualizada de saberes teóricos durante o estágio supervisionado, relacionando as experiências vividas e a técnicas estudadas, havendo elo entre teoria e prática dos saberes, possuindo uma relação entre ação-reflexão-ação. Este trabalho vem ressaltar através de experiências adquiridas e compartilhadas, que com o término da graduação, os docentes deparam com a prática, na qual se vivencia uma realidade distinta da teoria e prática do ensino aprendido. Analisar as inovações teóricas dos saberes da formação de discentes, contribuindo de forma direta para o desenvolvimento do estágio supervisionado e formação acadêmica. Esta pesquisa trata-se de uma abordagem qualitativa bibliográfica, tendo como base o estágio supervisionado e a utilização de livros, artigos, monografias, visando explorar as ideias e opiniões de seus autores. A pesquisa pretende ressaltar o pensamento reflexivo, que segundo Bordenavela e Pereira (1977), o ensino inovador deverá proceder com inteligência e métodos, para que efetue o descongelamento do sistema atual sem que haja reações antagônicas, deste modo o professor na sua longevidade deverá se atualizar e se adaptar ao sistema atual. Baseado nisto o estágio supervisionado se sobressai ao longo do ensino acadêmico, dando elo e sentido às inovações teóricas e gerando uma formação acadêmica concreta. Pautando - se em estratégias mentais, reguladas em conceitos já assimilados, com isto as habilidades futuras estará relacionada com as habilidades adquiridas nos anos passados, estando além da linha do tempo, possuindo uma formação teórica concreta para efetividade do ensino prático dos métodos, sabendo que modo aplicar a técnica e o ensino inovador. Percebemos que a formação de professores esta pautada em teoria e prática, adquirindo ferramentas sólidas durante o estágio supervisionado, alcançado, ferramentas metodológicas eficazes para assim poder estar gerenciando uma sala de aula, coordenação e direção, tornando inteiramente responsável pelo conhecimento adquirido durante a vida acadêmica, toda via como presente em lei fica a cargo da instituição de ensino garantir tal formação, entre teoria e estágio supervisionado.

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E EDUCAÇÃO ESCOLAR DE
ADOLESCENTES: UMA ANÁLISE CRÍTICA À LUZ DA PEDAGOGIA
HISTÓRICO-CRÍTICA E DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL

SILVIO SANTOS TOMAZIN
RICARDO ELEUTÉRIO DOS ANJOS

Este trabalho está ligado à linha de pesquisa 1: Políticas Públicas em Educação, Processos Formativos e Diversidade do Programa de Pós Graduação em Educação (PPGE) - Mestrado - UNOESTE, Protocolo: 6090. Seu objetivo é analisar os limites de um ensino alinhado à nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC) referentes ao desenvolvimento psíquico de adolescentes do Ensino Médio. Além da atualidade do tema e da necessidade de se discutir uma educação que possibilite um desenvolvimento omnilateral do adolescente escolar, a pesquisa justifica-se pela escassez do assunto que, até a presente data, não foram encontrados trabalhos científicos dentro da teoria histórico-cultural. Analisar os limites de um ensino alinhado à nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC) referentes ao desenvolvimento psíquico de adolescentes do Ensino Médio. Este trabalho propõe uma pesquisa documental por meio da análise da nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC), como fonte primária, notadamente, sobre o Ensino Médio. A pesquisa também tem o caráter teórico-conceitual, tendo em vista, em termos imediatos, aprimorar fundamentos teóricos, foi pesquisado na análise em Bases de dados como BVS-psi, Periódicos Capes/MEC, Scielo, Index psi, Lilacs, Pepsic, bem como teses e dissertações, a partir dos descritores "adolescência and BNCC" e "teoria histórico-cultural and adolescência and BNCC", além da análise dos aportes teóricos da psicologia histórico-cultural sobre a adolescência. Os dados analisados: a) Revisão bibliográfica: onde foi delineado o problema de pesquisa, permitindo que o pesquisador se apropriasse dos conhecimentos à compreensão aprofundada do tema; b) Coleta de dados: onde foram realizadas leituras analíticas das obras; c) Análise e interpretação dos dados: onde se realizou uma discussão dos dados obtidos na coleta de dados e; d) Redação final: conclusão do relatório final da pesquisa. As ideias pedagógicas hegemônicas associadas à BNCC do ensino médio contribuem com a disseminação de práticas e pressupostos que garantem a desigualdade de classes sociais e também na escola. As políticas educacionais têm se centrado no treinamento de indivíduos a fim de satisfazer os interesses do mercado. A redução da educação à formação de competências deve ser objeto de análise crítica, posto o empobrecimento que incide sobre os fins educacionais, convertidos em meios para uma, cada vez maior, adaptação passiva dos indivíduos às exigências do capital. A pesquisa tem confirmado a hipótese segundo a qual um planejamento de ensino alinhado à BNCC não possibilita o desenvolvimento omnilateral na adolescência. Assim, o desafio

maior da educação escolar de adolescente é formar o aluno para o mundo de trabalho e não limitar tal formação a um processo de adaptação ou adestramento. Limitar a educação do adolescente a uma mera adaptação ao mercado de trabalho seria abdicar da luta pela superação da sociedade capitalista, da divisão social do trabalho e da alienação.

ESTUDO SOBRE AS MUDANÇAS DE ATITUDES SOCIAIS EM RELAÇÃO A
INCLUSÃO POR MEIO DO CINEMA NA ESCOLA

JUCIMARA PAGNOZI VOLTARELI

Diante da obrigatoriedade da Lei 13.006/14, que estabelece a necessidade de que as escolas de educação básica exibam pelo menos 2 horas mensais de cinema nacional para os estudantes, e também dos pressupostos teóricos baseados na Filosofia da Diferença, que pode propor a produção de sentidos sobre a diferença humana, e no caso deste texto, quanto às pessoas com deficiência, temos este trabalho a junção da obrigatoriedade do cinema e dos pressupostos de como se trabalhar tal arte. Apesar de ser considerado uma forma artística, o Cinema é negligenciado e considerado apenas como entretenimento. Independentemente disso, é dessa maneira que mais pessoas têm o acesso a eles. Depois de livros, que possuem acesso gratuito em bibliotecas, o cinema é segundo rumo artístico que possui maior número de público no Brasil, e o primeiro quando a questão é de atividade paga. Pela sua popularidade, o cinema causa certa resistência de, por exemplo, os professores trabalharem filmes nas escolas, por não serem vistos como possíveis materiais didáticos; assim como é trabalhada a pintura, escultura, música, literatura e arquitetura. O objetivo principal desta pesquisa é analisar o processo de apropriação de acadêmicos de Pedagogia quanto à utilização do cinema na escola (perante a obrigatoriedade da lei), de maneira a fortalecer as atitudes sociais em relação à inclusão. Para tanto, realizaremos um estudo qualitativo por meio das seguintes etapas: revisão bibliográfica, seleção de documentários brasileiros para a abordagem da temática da deficiência, diálogo com os participantes (professor responsável e estudantes do curso de Pedagogia) sobre os temas Cinema na Escola, Filosofia da Diferença, Atitudes Sociais em relação à Inclusão, indicação para que os participantes assistam ao documentário selecionado pela pesquisadora e reflexão coletiva sobre os possíveis impactos do documentário quanto às atitudes sociais em relação à inclusão em estudantes da educação básica. Os instrumentos de coleta de dados são: a análise em bases de dados e literaturas referências sobre os temas, a organização de um roteiro de seleção dos documentários brasileiros e o registro por meio de um roteiro de observação participante. A análise será realizada por meio de critérios estabelecidos com base nas teorias fundantes da pesquisa (inclusão e filosofia da diferença), gerando eixos analíticos a posteriori. Deixando o cinema de lado um pouco, temos observado que outra questão trabalhada por pesquisadores da filosofia da diferença, que é sobre deficiência. Para eles, a deficiência nos mostra que não temos que viver em uma sociedade normativa, e que a diferença existe de fato, e incomoda o padronizado. Com isso, vemos na verdade, não uma tentativa de inclusão, e sim uma tentativa de padronização, adaptação, normalização. O objetivo do paradigma de

inclusão não é impor a lógica normativa, e sim, entender e criar uma lógica a partir do que a pessoa com deficiência proporciona. Embasando isso, juntamente com o Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/15) e com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, entendemos que inclusão é não apontar os problemas da pessoa com deficiência, e sim, compreender sua lógica, suas potências, assim como Deleuze entendia sua filosofia. A deficiência então é abordada pela filosofia da diferença como algo que nos escapa, algo que nos incômoda, da fuga, da violência, e que ainda permanece com a sociedade cada dia mais normativa, mais biopolítica. A filosofia da diferença, nos possibilita também a pensar em novas possibilidades cinematográficas, junto com a ciência e a filosofia, uma possibilidade a se trabalhar com cinéfilos, ou até mesmo com estudantes e professores. Como resultado principal esperamos estruturar uma análise quanto a importância da caracterização da obrigatoriedade do cinema na escola considerando a lei, além de uma análise sistemática de como tem sido abordada a questão da pessoa com deficiência na escola, discutindo o entendimento usual de normalidade e diferença social, a partir do pensamento científico que o cinema possibilitará através de suas análises.

LABORATÓRIO DE TEXTO: ATIVIDADES DE LEITURA, PRODUÇÃO E
ANÁLISE TEXTUAL

ANA LUZIA VIDEIRA PARISOTTO
CLARA SANCHES SEBASTIÃO
ANA CECILLIA DA SILVA

Vários estudos abordam os problemas relacionados à leitura e à escrita em todos os níveis de ensino (PARISOTTO, 2004; PASSARELLI, 2012; ABAURRE, 2014; STEFANIU; OLIVEIRA, 2017). Nesse sentido, olhar para o ensino da produção textual no Ensino Médio é um grande desafio, já que tais alunos se encontram na etapa final da Educação Básica, todavia ainda apresentam muitas dificuldades com relação à escrita de gêneros textuais/discursivos diversos, tendo dificultado, muitas vezes, o sonho de ingressar no Ensino Superior. Garcia (2011) expõe que a América Latina ainda possui um enorme contingente de analfabetos, com um expressivo número de crianças que ainda não dominam a leitura e a escrita, delimitando-lhes a aquisição de conhecimentos para mudar suas próprias vidas e o mundo. Quando o aluno sai do Ensino Médio e ingressa no ensino superior, geralmente, apresenta grandes dificuldades para acompanhar as exigências de leitura e de escrita, pois sua trajetória nas etapas anteriores de ensino não visou ao letramento, ou seja, não formou o sujeito discursivo. Fica evidente, então, que a escola não ensina adequadamente ao aluno como extrapolar o conteúdo de um componente curricular, assumindo seu papel de agente produtor da significação discursiva. Essa dicotomização aluno/sujeito discursivo traz várias consequências para o ensino/aprendizagem da escrita, instaurando-se, assim, um nocivo processo de dicotomização entre estudante e sujeito do discurso, com impactos diretos e negativos no letramento desses indivíduos. Este projeto de extensão valoriza a realização de práticas sociais de leitura e de escrita, desenvolvidas por meio de atendimentos coletivos e individuais no que estamos chamando de "Laboratório de texto", de forma que, socializando saberes, dúvidas e crenças, cada um possa refletir sobre as suas práticas de leitura e escrita e sobre os seus avanços e retrocessos com relação à escrita. O objetivo precípua deste projeto é estimular a reflexão sobre a leitura e a escrita de gêneros textuais/discursivos aos alunos do Ensino Médio, a partir de práticas de leitura e escrita desenvolvidas por meio de atendimentos coletivos e individuais sob a forma de laboratório de texto. Objetivos específicos a) Discutir as relações estabelecidas entre falante e o seu idioma em situações interlocutivas (posições assumidas e concepções de linguagem). b) Desenvolver consciências discursivas. c) Estimular práticas de uso regulares da escrita e de leitura por meio de atividades como sarau e concurso de escrita, por exemplo. d) Propiciar e analisar a produção de gêneros textuais/discursivos e) Possibilitar que os alunos bolsistas de graduação aprofundem

seus conhecimentos sobre ensino de produção de texto, numa perspectiva de trabalho com os gêneros textuais/discursivos. As atividades serão desenvolvidas utilizando técnicas de laboratório de textos. Neste projeto, "laboratório de textos" pode ser concebido tanto como o local onde serão realizadas as práticas de leitura e escrita, num ambiente letrado em que tenhamos à nossa disposição livros, periódicos científicos, revistas semanais, dicionários, computadores etc.; quanto como metodologia de trabalho que concebe o texto como processo de escrita e reescrita. Os atendimentos serão semanais com atividades de leitura, produção e análise dos gêneros textuais/discursivos estudados; sequência didática para estudo e produção de textos das tipologias narrativas, descritivas e argumentativas. Nesse sentido, formaremos dois grupos com a mesma quantidade de alunos que serão atendidos separadamente, em horários específicos, durante 2 horas, semanalmente. Além da carga horária semanal intrassala, haverá atendimento e orientação extrassala. Os bolsistas e voluntários serão orientados para elaboração de registros e reflexões sobre os processos de escrita vivenciados durante os atendimentos; bem como de suas dificuldades na elaboração das atividades e na correção de textos produzidos pelos alunos atendidos. O projeto de extensão está iniciando e ainda não possui resultados, mas tem potencial para articular as três dimensões da formação universitária (ensino, pesquisa e extensão), já que bolsistas, coordenadora e colaboradores participarão de práticas sociais de leitura e escrita na proposição de atividades que visem o trabalho com os diversos gêneros textuais/discursivos, nas dimensões discursivas, semânticas e gramaticais. Protocolo CAAE: 84115518.2.0000.5402

POLITECNIA, EDUCAÇÃO E TRABALHO: APORTES TEÓRICO-CONCEITUAIS
À EDUCAÇÃO ESCOLAR DE ADOLESCENTES DO ENSINO MÉDIO

KEVIN AMARAL DE SOUSA
RICARDO ELEUTÉRIO DOS ANJOS

Número de protocolo: 5633 Este trabalho refere-se a uma pesquisa de iniciação científica do curso de Psicologia da Unoeste. O trabalho consiste em relacionar o conceito de politecnia ao conceito de atividade profissional de estudo, justificado pela escassez de pesquisas nesse sentido. O objetivo da presente pesquisa é analisar, de forma teórico-conceitual, as possibilidades de implementação de uma educação politécnica para adolescentes do Ensino Médio, articulada com o conceito de atividade profissional de estudo, à luz da pedagogia histórico-crítica e da psicologia histórico-cultural. Esta proposta de pesquisa teórico-conceitual tem como base epistemológica o materialismo histórico-dialético. Os dados são analisados a partir da seguinte sequência: revisão bibliográfica, onde é delineado o problema de pesquisa, permitindo que os pesquisadores se apropriem dos conhecimentos necessários à compreensão aprofundada do tema; coleta de dados, onde é realizada uma leitura analítica das obras elencadas para a coleta de dados; análise e interpretação dos dados, onde realiza-se uma discussão dos dados obtidos na coleta de dados; e redação final, caracterizada pela elaboração do relatório final da pesquisa. De forma breve, a partir dos resultados pode-se concluir que o enlace entre a politecnia e a atividade profissional de estudo não só é possível como necessário, pois situa a primeira em uma linha de desenvolvimento historicamente situado e culturalmente determinado, em oposição as perspectivas naturalizantes e não historicizadoras do desenvolvimento psíquico. O adolescente não se forma na adolescência, mas em um percurso anterior de crises, rupturas e saltos qualitativos. Os trabalhos também demonstraram a impossibilidade de concretizar a proposta politécnica em um sistema capitalista e a necessidade de se desenvolver, nesses limites, os germes de tal. Não foram encontrados, até agora, trabalhos que relacionassem os conceitos de politecnia e atividade profissional de estudo, a partir da psicologia histórico-cultural. Nesse contexto, a pesquisa ampara-se em trabalhos que dispõem esses conceitos sistematicamente, mesmo que de forma não relacionada. Os dados coletados são separados em três tópicos, dentre os quais, dois são destinados ao conhecimento aprofundado dos conceitos e o último deles, em específico, é destinado à aproximação entre ambos. Desse modo, o primeiro tópico denomina-se "Politecnia", o segundo "Atividade Profissional de Estudo" e, por fim, o terceiro denomina-se "Aproximação entre os Conceitos". Nos grandes tópicos, separam-se subtópicos, responsáveis pela organização de aspectos históricos e conceituais e alguns outros formulados a partir do conhecimento mais aprofundado sobre o tema.

A AGENDA 2030 E OS 17 OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL E SUA ADOÇÃO EM ÂMBITO MUNICIPAL LOCAL

FÁBIO FERREIRA MORONG
ISABELA MUNIZ PERES
THAINA STEFANI DE SOUZA

PROJETO CADASTRADO JUNTO À CPDI/SGP sob o nº 4596 Ao longo dos anos, diversas ações de políticas públicas foram implementadas, em nível mundial, na incansável tentativa de atingir o pleno desenvolvimento sustentável do planeta. No ano de 2015 foram finalizadas as deliberações da Agenda 2030, culminando nos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), discutidos harmonicamente pelos líderes da Organização das Nações Unidas - ONU. Os ODS têm por escopo o alcance de um mundo sustentável, com efetivação de políticas públicas, que devem ser realizadas entre os anos de 2016 a 2030. Referida Agenda estabeleceu, além dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, 169 metas que envolvem o planeta, de modo a garantir sustentabilidade e atingir a paz mundial. A efetivação do plano de ação trazido pela Agenda 2030 exige, de forma imprescindível, o envolvimento de todos os países, seus respectivos Estados e, principalmente, os Municípios. Outrossim, é indubitável que a implementação e garantia de adoção da Agenda 2030 se dê desde os níveis locais, resultando no alcance posterior de grandes níveis. Ora, para a efetiva adoção da Agenda em território brasileiro é necessária a participação de seus respectivos municípios e através deles, o envolvimento em âmbito estadual e nacional. Com efeito, o envolvimento dos municípios relaciona-se diretamente com a atuação dos gestores e a forma com a qual cada um garante a implementação da Agenda e seus Objetivos em sua administração municipal. Esse projeto desenvolve-se com o escopo de conceituar a expressão Desenvolvimento Sustentável, nomear os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e demonstrar a participação direta de determinados municípios, em especial Presidente Prudente/SP, na busca de um mundo mais sustentável, atentando-se, em específico, aos aspectos ambientais. Objetivo Geral Propõe-se, com projeto em tela, exteriorizar breves comentários acerca dos principais eventos e deliberações que ocorreram durante anos, de modo a garantir o efetivo alcance do Desenvolvimento Sustentável. Busca, ainda, apresentar os Objetivos propostos em campo da Agenda 2030, descrevendo, de forma breve, cada um dos Objetivos que se relacionam à questões de natureza ambiental e fomentar a discussão acerca de maneiras para sua efetiva implantação e concretização em território brasileiro, tendo enfoque no âmbito municipal, essencialmente, o município de Presidente Prudente por meio de estudo

comparativo do município de São Paulo. Objetivos Específicos a) Demonstrar, de maneira conceitual e breve, o que é a Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, bem como apresentar, do mesmo modo, alguns dos principais eventos e deliberações que aconteceram ao longo da história de grande relevância no alcance do pleno Desenvolvimento Sustentável. b) Explorar as orientações e preceitos doutrinários à conceituação de Desenvolvimento Sustentável, bem como os oferecidos pela Organização das Nações Unidas de modo a demonstrar a relevância da efetivação das metas e Objetivos da Agenda. c) Apresentar a relevância da participação municipal para que se possa garantir a efetivação dos Objetivos da Agenda em esfera municipal, abrangendo de forma superficial o município de Presidente Prudente - SP por meio de uma análise comparativa de legislação municipal referente ao município de São Paulo. O método aplicado neste trabalho é o método dedutivo, que parte de uma generalização para uma questão particularizada. Segundo Gil (2008), este método de pesquisa parte de princípios reconhecidos como verdadeiros e indiscutíveis e possibilita chegar a conclusões em virtude unicamente de sua lógica. É o método proposto pelos racionalistas, segundo os quais só a razão é capaz de levar ao conhecimento verdadeiro, que decorre de princípios a priori evidentes e irrecusáveis. O presente projeto empregou pesquisas à legislação municipal da cidade de São Paulo - SP e doutrinas relevantes na matéria objeto de estudo, bem como informações disponibilizadas em plataforma digital pela Organização das Nações Unidas - ONU. Considerações Iniciais e Princípio do Desenvolvimento Sustentável no Direito Ambiental Considerando a esfera ambiental dentro do campo do Direito Ambiental e, embora apresente ótica multi e interdisciplinar, a matéria obedece a orientações principiológicas específicas. Isso porque, caso não atendesse às orientações advindas dos princípios, tornaria-se árduo o alcance da tutela pretendida (SILVA, 2016). De sorte, é dessa natureza principiológica que se extrai o Princípio do Desenvolvimento Sustentável, também descrito por Romeu Faria Thomé da Silva (2016) como "o prima principium do Direito Ambiental". Outrossim, harmoniza os pilares do crescimento econômico, preservação ambiental e equidade social e, o desenvolvimento somente poderá ser considerado sustentável quando reunidos os três prismas, simultaneamente. Por consequente, ausente qualquer um deles, desclassificada estará a vertente "sustentável" (SILVA, 2016). Por fim, é mister destacar os principais eventos que, ao longo dos anos, fomentaram as deliberações acerca do planejamento de políticas públicas de modo a alcançar o Desenvolvimento Sustentável. Direito Ambiental Internacional Para que se torne possível o entendimento da Agenda 2030 e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, é necessária a explanação de todo o caminho percorrido até resultar nas deliberações da referida Agenda. Nas palavras de Marcelo Abelha Rodrigues (2017), alguns recursos ambientais possuem caráter interplanetário o que, de certa forma, exige a cooperação internacional. O caráter interplanetário significa dizer que, uma vez "que o planeta é casa de todos e que todos devem cooperar para a preservação do meio ambiente" (RODRIGUES, 2017). Desta feita, o Direito Ambiental Internacional exige, de maneira imprescindível, explanações sobre institutos internacionais, como a Organização das Nações Unidas, por exemplo. Nesse cenário, o presente estudo também passa a analisar, de forma breve, as conferências no âmbito da ONU e respectivos documentos relevantes. Muito embora já tivessem existido diversas convenções internacionais sobre o meio ambiente (Convenção de Paris - 1902 e 1954; Convenção de Londres - 1933 e 1954; Convenção de Washington - 1940 e Convenção Internacional para Regulamentação da Atividade Baleeira - 1946), somente na década de 1960 formou-se posição social e política sobre o meio ambiente (RODRIGUES, 2017). Entretanto, o marco inicial do Direito Ambiental Internacional ocorreu a partir do ano

de 1972, uma vez que a ONU passou a promover, regularmente, conferências com o escopo de deliberar acerca do meio ambiente (GRANZIERA; REI, 2015). Desta feita, em 1972 aconteceu a Conferência de Estocolmo, e ocorreu baseando-se em certo temor apresentado pela sociedade, de modo a acreditar que o meio ambiente não possuísse mais a capacidade de compreender a poluição produzida (RODRIGUES, 2017). Considerado um marco, a Convenção possui, em sua Declaração final, 19 princípios que tornaram-se um "Manifesto Ambiental" e determinou diretrizes para a nova agenda ambiental (NAÇÕES UNIDAS BRASIL- ONU, 2016). A propósito, conforme Marcelo Abelha Rodrigues (2017): Como resultado, teve-se a importantíssima ruptura do dogma até? então existente de que economia e ecologia seriam figuras antagônicas (o custo do desenvolvimento deveria recair sobre o meio ambiente). Nesse passo, desenvolveram-se as ideias de ecodesenvolvimento e desenvolvimento sustentável. Ainda assim, a Conferência de Estocolmo ocorreu em clima de acirrada disputa, tendo sido aprovado como seu Princípio n. 1 que: "O homem tem direito fundamental à liberdade, à igualdade e a adequadas condições de vida em ambiente que lhe permita viver com dignidade e bem-estar. E? seu inalienável dever melhorar e proteger o meio ambiente para as gerações atuais e futuras." Posteriormente, como resultado das ações da Comissão Mundial sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento, da Organização das Nações Unidas - ONU, foi criado o Relatório de Brundtland. Além disso, outras duas convenções importantes tiveram aprovação no curso da RIO-92, bem como a assinatura da Agenda 21, a qual trouxe um plano de ações contendo metas, buscando atingir a melhoria dos aspectos ambientais no planeta (MORONG, 2014). Nesse sentido, pondera Granziera e Rei (2015): Essa cúpula - Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento, realizada entre os dias 3 e 14 de junho de 1992, na cidade do Rio de Janeiro, Brasil - ficou conhecida como Eco-92 ou Rio 92, onde se fez um balanço, tanto dos problemas existentes quanto dos progressos realizados, e elaborou documentos importantes que continuam sendo referência para as discussões ambientais. Outrossim, referida Agenda representa um acordo firmado entre 179 países, os quais objetivaram o estabelecimento de estratégias para o alcance do desenvolvimento sustentável (MACHADO, 2014). Em quejando, no ano de 2012 foi realizada, no Brasil, a Conferência Rio+20, a qual determinou aos Estados-membros da ONU, que ampliassem a experiência de sucesso atingida por meio dos Objetivos do Milênio (ODM) (FIORILLO, 2015). Denota-se que o caminho percorrido estava próximo da instituição de um instrumento mais moderno e com maior força mundial voltado à proteção e conservação ambiental. DA AGENDA 2030 PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL Pois bem, da reunião de líderes mundiais, na sede da Organização das Nações Unidas (ONU), resultou a criação da Agenda 2030, por meio da qual se objetivou a deliberação acerca de um conjunto de ações visando alcançar o Desenvolvimento Sustentável (PLATAFORMA AGENDA 2030, 2017). Nesta senda, em agosto do ano de 2015 concluíram-se as deliberações da Agenda 2030, ou Agenda de Desenvolvimento Sustentável Pós-2015. Referidas deliberações resultaram nos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), cuja efetivação ocorre dentre os anos de 2016 a 2030. De sorte, os 17 Objetivos buscam garantir o equilíbrio entre as pessoas e o planeta, a prosperidade e paz. Conta ainda com 169 metas correspondentes (MORONG; ALVES, 2017). Dentre os 17 Objetivos, buscou-se atingir medidas que garantissem o desenvolvimento sustentável em quatro dimensões principais, quais sejam, as de natureza social, que interligam-se à questões de natureza humana, envolvendo educação e melhoria da qualidade de vida; as de natureza econômica, abordando o uso, bem como esgotamento de recursos naturais e envolvendo

questões como consumo de energia e produção de resíduos; as de natureza institucionais, que ressaltam às capacidades de colocar em prática os Objetivos e, essencialmente, as de natureza ambiental, que servirão de embasamento para o desenvolvimento deste estudo, que tratam do uso sustentável dos recursos marinhos, implementação de medidas efetivas contra mudanças do clima, bem como a preservação e conservação do meio ambiente (ESTRATÉGIA ODS, 2018). A propósito, torna-se mister destacar os Objetivos que concatenam-se à questões de natureza ambiental e, dentre eles, estão: Objetivo de número 6 - Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos; Objetivo de número 7 - Assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia para todos; Objetivo de número 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação; Objetivo de número 12 - Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis; Objetivo de número 14 - Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável; Objetivo de número 15 - Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade e, Objetivo de número 17 - Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável (ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS - ONU, 2015).

DA ADOÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS AMBIENTAIS EM NÍVEL LOCAL PARA IMPLEMENTAÇÃO DA AGENDA 2030: ANÁLISE COMPARATIVA COM MUNICÍPIO DE SÃO PAULO É certo que fomentar a adoção de políticas públicas nos Estados brasileiros e, imprescindivelmente nos municípios, tornou-se um desafio. Isso porque o processo de envolvimento dos municípios no estabelecimento de diretrizes para implementação de iniciativas de modo a garantir a plena adoção da Agenda começou de forma tardia, com poucos municípios envolvidos e com poucas ações (ESTRATÉGIA ODS, 2018). Registre-se, para que possa ser exercido o controle em níveis locais, a Confederação Nacional dos Municípios disponibilizou plataforma de modo a acompanhar os índices indicadores do desenvolvimento municipal, denominado Mandala ODS (CONFEDERAÇÃO NACIONAL DOS MUNICÍPIOS, 2017). Por meio do Mandala, existe a possibilidade de acompanhamento e reflexão dos conceitos e medidas que relacionam-se diretamente aos ODS. Portanto, o Mandala ODS é instrumento de planejamento e viabilização das medidas garantidoras do efetivo Desenvolvimento Sustentável no âmbito municipal (CNM - MANDALA ODS, 2017). Na mesma linha encontra-se o município de Presidente Prudente - SP, o qual apresenta participação em Conservação ambiental desfavorável (abaixo do parâmetro), enquanto aos índices de tratamento de esgoto, de perda na distribuição de água urbana e taxa de cobertura de coleta de resíduos estão em situação acima do parâmetro. É importante ressaltar a apresentação de alternativas de modo a aproximar o município de Presidente Prudente da efetiva adoção da Agenda 2030. Desta feita, importante se faz a leitura das iniciativas propostas na Lei Municipal 16.817/2018, que adota a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU) como diretriz de políticas públicas em âmbito municipal na cidade de São Paulo. Tal norma instituiu o Programa de sua implementação, autorizou a criação da Comissão Municipal para o Desenvolvimento Sustentável (Agenda 2030) e dá outras providências. Com efeito, a legislação municipal citada estabelece iniciativas, as quais podem ser adotadas, de forma análoga, pelo município de Presidente Prudente e, de igual forma, estabelecer legislação municipal própria, seguindo diretrizes de políticas públicas. Dentro da lei municipal paulistana (SÃO PAULO, 2018) no artigo 2º, tem-se por iniciativas: I- promover a integração de

todo os atores sociais e políticos envolvidos na implementação da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas, subscrita pela República Federativa do Brasil, incluindo o Município de São Paulo no plano de ação global para em 2030 alcançarmos o desenvolvimento sustentável; II- promover a internalização, a difusão, a transparência e a eficiência ao processo de implementação da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas no âmbito municipal e metropolitano, fomentando o acesso e produção de dados, canais de participação e informações gerais para o acompanhamento das ações orientadas ao cumprimento da Agenda; III- promover iniciativas para o reconhecimento do papel estratégico do planejamento e do desenho urbano na abordagem das questões ambientais, sociais, econômicas, culturais e da saúde, para benefício de todos; IV- promover a integração da agenda urbana paulista com a implementação da Agenda 2030, seja no incentivo às boas práticas correlatas ou na orientação de ações e políticas públicas; V- fomentar a adoção, pelos órgãos públicos, da implementação da agenda 2030, seja no incentivo às boas práticas correlatas ou na orientação de ações de políticas públicas; VI- incentivar o cadastramento e monitoramento de desempenho dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e aderência às atuais 169 metas que compõe a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, auxiliando na parametrização de seus indicadores e a elaboração dos relatórios resultantes; VII- incentivar e auxiliar as iniciativas da sociedade civil organizada no cadastramento e catalogação de todas as iniciativas sociais correlatas aos ODS; VIII- promover a integração, o diálogo intersetorial e articulação entre as esferas governamentais a sociedade civil e outras iniciativas afins ligadas à implementação da Agenda 2030 em âmbito municipal e metropolitano, especialmente no que abarque meios de ação, apoio institucional e logístico e critérios para monitoramento e efetivação de todas as iniciativas afetas ao tema; e IX- intensificar e auxiliar os mecanismos de participação social na disseminação e implementação da Agenda 2030, inclusive com articulações entre o primeiro, o segundo e o terceiro setor, recepcionando e incentivando, de forma integrada, estas iniciativas. Denota-se que legislação municipal paulistana está á frente de muitos municípios brasileiros, atuando de maneira adequada na ação de estabelecimento de diretrizes para implementação de iniciativas de modo a garantir a plena adoção da Agenda 2030. Essa situação serve de parâmetro para que, em âmbito local, possa o município de Presidente Prudente promover iniciativas no sentido de instituir normas adequadas que possibilitem o emprego de alternativas de modo a aproximá-lo da efetiva adoção da Agenda 2030. Portanto, é certa a relevância da participação municipal para que se possa garantir a efetivação dos Objetivos da Agenda em esfera. O projeto de pesquisa encontra-se ainda em fase de desenvolvimento, nos termos das diretrizes da CPDI-Unoeste (cadastro nº 4596). Pode-se, contudo, descrever uma conclusão parcial no sentido de que, inobstante os entes públicos estejam buscando implementar em suas políticas públicas as diretrizes da Agenda 2030 e seus respectivos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, sobretudo Presidente Prudente e região, ainda faltam esforços e medidas efetivas e pontuais para lograr êxito em tal pretensão. Essa análise parcial pode ser levada em conta a partir de estudos comparações iniciais levando em conta dados da Confederação Nacional dos Municípios (CNM) por meio da plataforma Mandala ODS, e também de forma breve, o programa município verde e azul em que traz um Ranking Ambiental dos municípios paulistas (do Estado de São Paulo) como estimulação, estratégia e aprimoramento voltada ao desenvolvimento sustentável.

PLANEJAMENTO DE UM PROGRAMA DE TREINAMENTO DE PRÉ-
TEMPORADA E AVALIAÇÃO FÍSICA DE UM TIME DE HANDEBOL FEMININO

JOAO PEDRO RAMINELLI

MARCELO JOSE ALVES

O Handebol é um esporte coletivo com bola, jogado com as mãos, cujo objetivo é marcar mais gols que o adversário numa baliza de 3 x 2 metros defendida por um goleiro. Esta modalidade esportiva requer bom condicionamento físico, que está diretamente relacionado com o estado da composição corporal. Prescrever um modelo de treinamento e avaliar as diferenças na composição corporal de um time de handebol feminino, antes da pré-temporada e após 12 semanas de treinamento. Será realizada uma pesquisa de campo, com avaliação inicial, realização da intervenção e avaliação final. Participarão do estudo quinze atletas do gênero feminino, praticantes da modalidade esportiva handebol, com idade entre 12 a 21 anos. Nas avaliações físicas, que serão realizadas pré e pós intervenção, serão analisados os valores de composição corporal, tais como: perímetros dos membros superiores, inferiores e do tronco; altura, peso, Índice de Massa Corporal (IMC); percentual de gordura e percentual de massa magra. Os treinamentos ocorrerão 3 vezes por semana, durante 1 hora por dia. A parte inicial será realizada por um tempo de 15 minutos, a parte principal terá 30 minutos de duração e a parte final terá acontecerá em 15 minutos. O tipo de treinamento será dividido, desta forma, as atletas treinarão um tipo de treinamento em cada mês. O primeiro tipo de treinamento dará ênfase aos fundamentos da modalidade; o segundo, às capacidades físicas das atletas; o terceiro, aos jogos coletivos e orientações táticas. Para a análise estatística, será utilizado o teste de Shapiro Wilk, se os valores forem paramétricos os dados serão demonstrados em média e desvio padrão, quando não, serão apresentados em mediana e intervalo interquartil. A comparação dos valores iniciais e finais será realizada pelo teste T dependente de Student. Os valores de $p < 0,05$ serão considerados significativos, todas as análises serão realizadas no software SPSS 22.0. Alguns estudos vem demonstrando que a prática do handebol proporciona ganhos relacionados à capacidade aeróbica, que está diretamente relacionada com a oxidação lipídica. Além disso, o handebol tem se demonstrado como uma das modalidades mais exigentes do condicionamento físico, já que demanda tanto energia anaeróbia como aeróbia. Desta forma, pode-se concluir que o presente estudo terá grande relevância ao investigar os efeitos da prática do treinamento de handebol posteriormente pré-temporada em atletas femininas. Protocolo CAAE: 24495119.0.0000.5515

Medicina

Pesquisa

Apresentação Oral

UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE

Ciências da Saúde

Medicina

AVALIAÇÃO DA PREVALÊNCIA DE INTERNAÇÕES E DA
MORBIMORTALIDADE DE PACIENTES COM TRANSTORNOS MENTAIS NO
SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE DE UMA CIDADE DE 200 MIL HABITANTES NO
INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO ENTRE 2009 E 2019

TARIK HUSSEIN CAMIN RAJAB
DANIELA TEREZA ASCENCIO RUSSI
SIMONE SHIRASAKI OROSCO

Segundo a OMS, cerca de 700 milhões de pessoas em todo o mundo apresentam algum transtorno mental ou problema relacionado ao abuso de drogas e álcool, causando sofrimento para o indivíduo na sua vida social, individual e familiar. Na população idosa estudos epidemiológicos de morbidade psiquiátrica geral apontam prevalências entre 26,4% e 33,6%. Para se determinar essa magnitude são de grande relevância os estudos epidemiológicos, pois demonstram importância nas decisões e no planejamento de políticas públicas de saúde mental, no desenvolvimento de programas de prevenção e tratamento e na organização dos serviços. Levantar dados utilizando o sistema de informação hospitalar do SUS (SIH/SUS), o sistema de informação de mortalidade (SIM) e o IBGE, quantificando os casos de internação e mortalidade por transtornos mentais em Presidente Prudente. Os dados analisados foram extraídos do SIH/SUS - sistema de informação hospitalar do SUS, SIM - sistema de informação de mortalidade e do IBGE, por meio de busca conduzida de maio à junho de 2020 para identificar os casos notificados no período de 2009 a 2019. Foram utilizadas para pesquisa as variáveis sexo, idade e categoria de transtorno segundo o CID-10. Houveram grandes diferenças de prevalência entre homens e mulheres, podendo estarem associadas às várias diferenças nos aspectos biopsicossociais entre os sexos como alterações hormonais, variáveis sociais, à maneira como as mulheres se relacionam nas diversas culturas e à dificuldade do homem em admitir seu sofrimento psíquico, tendendo a usar substâncias psicoativas como alívio para seu sofrimento ou angústia. Desde 2013 o número de internações tem caído, demonstrando a capacidade de acolhimento, de cuidado e de promoção à saúde mental das RAPS instituídas em 2011. A única faixa etária que demonstrou seguir o caminho inverso é dos menores de 15 anos, que vem aumentando constantemente desde 2016, provavelmente devido ao aumento do número de tentativas de suicídio em crianças e adolescentes. O município de Presidente Prudente vem apresentando um padrão de internações semelhantes aos descritos na literatura quando a causa se trata de transtornos mentais. A maior quantidade de hospitalização se dá devido à esquizofrenia, aos transtornos esquizotípicos e aos

transtornos delirantes, devido à grande limitação social que eles carregam, representando algumas vezes perigo para o próprio indivíduo e para aqueles que estão ao redor. A maior quantidade de óbitos ocorre devido à demência, evidenciando uma maior necessidade de promoção de saúde mental nos idosos. A grande maioria dos internados por transtornos devido ao abuso de álcool e outras substâncias psicoativas é do sexo masculino. Quanto ao sexo feminino as diferenças mais significativas foram observadas nos transtornos de humor. Desde 2013 o número de internações tem caído, porém a única faixa etária que demonstrou seguir o caminho inverso é dos menores de 15 anos, que vem aumentando constantemente desde 2016.

AVALIAÇÃO DAS ALTERAÇÕES NO INTESTINO DELGADO DE RATOS
WISTAR SUBMETIDOS AO USO DE CORANTE TATRAZINA

KAROLINE KAZUE WATANABE
CINTIA EIKO YAMAKI WATANABE
TAYNÁ KUNIYOSHI NASCIMENTO
NATHÁLIA GABRIELE KUNIOCHI
SUELEN UMBELINO DA SILVA
GABRIELA HARO DE MELO
ANDRÉ FELLIPE FREITAS RODRIGUES

A digestão é completada no intestino delgado, e quase todos os nutrientes digeridos e líquidos secretados são absorvidos ali, deixando que aproximadamente 1,5 litros de quimo por dia passem para o intestino grosso. No intestino, o acúmulo de tecido linfático adjacente ao epitélio forma pequenos nódulos e placas maiores denominadas placas de Peyer que criam saliências visíveis na mucosa. Estes agregados linfáticos constituem a maior parte do tecido linfático associado ao intestino (GALT). O GALT pode estar envolvido com processos alérgicos, que resultam das respostas de IgE dependente de linfócitos T helper 2 (Th2) a antígenos ambientais (alergênicos), que podem ser proteínas ou compostos químicos que modificam as próprias proteínas. As citocinas produzidas pelas células Th2 também estimulam diretamente o peristaltismo e podem desencadear sintomas de alergias alimentares, mesmo sem a participação de IgE. Os corantes artificiais têm como objetivo conferir cor em alimentos, bebidas, medicamentos e cosméticos, não possuindo valores nutritivos. De todos os aditivos utilizados nas indústrias alimentícias, o corante produz mais efeitos tóxicos sobre o material genético. Em países industrializados a incidência de câncer intestinal é comum, podendo estar ligado ao alto consumo de alimentos com corantes azóicos. Alguns corantes azóicos e seus subprodutos, como as aminas aromáticas são carcinogênicas. O corante tartrazina está presente na dipirona 500 mg (gotas) e paracetamol (gotas), sendo responsável por reações de hipersensibilidade em pacientes com predisposição alérgica como anafilaxia, broncoconstrição, angioedema, urticária, dores abdominais e vômitos, bem como dermatite de contato, e além de ser alergênico, tem sido alvo de estudos de mutagênese e carcinogênese. Levando-se em conta o que já foi pesquisado, se faz necessário avaliar os efeitos do uso do corante tartrazina na mucosa do intestino delgado como substância alergênica e até mesmo uma possível atividade carcinogênica. Avaliar em ratos Wistar, submetidos à ingestão de tartrazina, as alterações de celularidade, adaptação e degeneração celular do intestino delgado. Foram utilizados 40 ratos Wistar, obtidos junto ao Biotério da Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE). Os procedimentos experimentais ocorreram de acordo com os Princípios Éticos na

Experimentação de Animais adotados pela Sociedade Brasileira de Ciência em Animais de Laboratório (SBCAL). O projeto foi submetido ao Comitê de Ética no Uso de Animais (CEUA) da UNOESTE e somente foi iniciado após a aprovação nesta instância e pelo CAPI (Comitê Assessor de Pesquisa Institucional) da UNOESTE. Os animais foram divididos em dois grupos: GRUPO-TESTE composto por 20 ratos, sendo fornecido a estes diariamente, 7,5 mg/kg de massa corpórea de tartrazina em solução aquosa, por meio de gavagem, durante 10 meses. O GRUPO-CONTROLE, composto por 20 ratos, receberam também por gavagem, água potável. Os animais foram pesados três vezes por semana e tiveram o seu consumo diário de água e ração estimados (em mililitro e gramas, respectivamente). No presente trabalho, a fim de verificar alterações no intestino delgado de ratos Wistar submetidos ao uso de corante tartrazina, foi fornecido o elemento de forma aquosa embasado nos valores aceitáveis de ingestão diária, visto ser descrito seu caráter alergênico e até mesmo carcinogênico. A dimensão fractal, quando utilizada para avaliação das alterações estruturais no intestino delgado de ratos Wistar submetidos ao corante tartrazina, torna-se um método útil para a identificação e caracterização das alterações de celularidade, adaptação e degeneração celular do intestino delgado destes animais. A análise da dimensão fractal demonstrou que os animais do grupo-teste apresentaram aumento da dimensão fractal em comparação aos animais do grupo-controle, sugerindo que animais que apresentam alterações no intestino delgado possuem maior dimensão fractal. Em concordância com o que foi realizado até o presente momento constata-se a importância que as indústrias alimentícias e farmacêuticas possuem de informar o consumidor sobre a presença do corante tartrazina na composição do produto oferecido. Os resultados apontam aumento da dimensão fractal, sendo este um método eficaz para avaliar as alterações nas células intestinais. Protocolo CEUA: 5515.

CARCINOMA UROTELIAL DA BEXIGA: RELATO DE CASO

GABRIEL BANDEIRA SANTOS
FELIPE I. BARACAT

O câncer de bexiga é o quarto câncer mais comum em homens e o nono em mulheres, nos Estados Unidos. Este tumor possui uma baixa frequência em pessoas menores de quarenta anos e a média de diagnóstico é de 65 anos. O sintoma mais comum em pacientes com câncer de bexiga é a hematúria microscópica ou macroscópica, a diminuição da frequência urinária e a capacidade reduzida da bexiga também podem se desenvolver. Os pacientes que apresentam esses sintomas devem ser avaliados por meio de cistoscopia. Caso haja lesão detectada, o paciente deve ser encaminhado para uma ressecção transuretral (RTU) do tumor da bexiga, para confirmar o diagnóstico e a extensão da doença. Sabe-se que 25% dos pacientes com câncer de bexiga são invasivos no momento do diagnóstico. A gravidade deste dado justifica a importância deste trabalho, que discute o diagnóstico e a conduta adequados diante desta enfermidade. Neste artigo, relatamos o caso de um paciente do sexo masculino com câncer de bexiga invasivo de alto grau e a sua evolução. Buscamos trazer o diagnóstico e o manejo adequados deste tumor, que demonstrou grande agressividade. Paciente do sexo masculino, 55 anos, tabagista, admitido no Hospital Regional de Presidente Prudente com hematúria macroscópica, fraqueza e dispneia há 4 dias. O paciente referiu história de tumor de bexiga há 4 anos, sendo tratado cirurgicamente em outro serviço com perda de seguimento. A tomografia computadorizada demonstrou irregularidades de contorno no assoalho vesical. Foi realizada uma RTU de bexiga, obtendo-se o diagnóstico anatomopatológico de carcinoma urotelial papilífero de alto grau, com infiltração muscular e angiolímfática. Decidiu-se, então, pela realização de uma cistoprostatectomia radical com neobexiga à Bricker e linfadenectomia ilíaca. Carcinomas uroteliais têm muitas variantes morfológicas e diferentes implicações terapêuticas e prognósticas. Cerca 90% dos carcinomas uroteliais ocorrem na bexiga e acima dos 55 anos. O tabagismo é responsável por 50% dos casos. A cistectomia radical (CR) permanece como principal tratamento para o tumor de bexiga com invasão muscular. Confirmada a invasão muscular após a RTU, a CR deve ser realizada rapidamente, uma demora maior do que três meses altera o estadiamento, piorando o prognóstico. O tratamento padrão no homem consiste em linfadenectomia pélvica bilateral associada à CR. As deiscências das suturas são as complicações pós-operatórias da cistectomia. Dentre as técnicas de derivações urinárias, a derivação de Bricker é a mais usada. Em geral, pacientes pós-CR tendem a ter um desfecho favorável. Um quarto dos pacientes com câncer de bexiga é invasivo no momento do diagnóstico e 33% dos tumores não invasivos progridem para invasivo. O tratamento

padrão para o câncer de bexiga músculo invasivo da muscular é a CR com linfadenectomia pélvica bilateral. A linfadenectomia tem um papel importante no diagnóstico, no prognóstico dos pacientes e definição do tratamento adjuvante. Protocolo CAAE: 04386818.7.0000.5515

DOENÇA ARTERIAL CORONARIANA GRAVE EM ADULTO JOVEM: RELATO
DE CASO

BEATRIZ MALACRIDA DE ARAÚJO
MARCELA REIS COELHO E SILVA
LUCAS LEMOS MARCON DA SILVA
RÔMULO CESAR ARNAL BONINI

Estudos sobre doenças cardiovasculares, em especial, a DAC mostram que a prevalência dessa doença é pequena entre os jovens. Porém, cada vez mais há uma precocidade nas disfunções coronarianas que levam pacientes jovens a terem eventos cardiovasculares graves, sendo estes, relacionados com fatores extrínsecos e também genéticos. Portanto, a relevância desse estudo consiste em relatar um caso raro de adulto jovem com histórico de IAM e DAC triarterial grave que foi submetido a cirurgia de revascularização do miocárdio, apontando a evolução clínica do mesmo e os principais fatores de risco encontrados no caso que levaram à precocidade da doença. O objetivo foi relatar o caso de um paciente com 32 anos de idade, com histórico prévio de infarto agudo do miocárdio e doença coronariana triarterial grave que foi submetido à cirurgia de RM. As informações foram coletadas por meio de prontuário do Hospital Regional de Presidente Prudente - SP, onde o paciente esteve internado, realizou cateterismo cardíaco e uma cirurgia de revascularização do miocárdio, no período de 14/02/2019 a 22/02/2019. O estudo relatou um caso raro de um adulto jovem com histórico de infarto agudo do miocárdio e DAC triarterial grave que foi submetido à cirurgia de revascularização do miocárdio, apontando a evolução clínica e os principais fatores de risco encontrados no caso que levaram à precocidade da doença. Os fatores modificáveis como sobrepeso, a hipertensão arterial e a dislipidemia que poderiam ser evitadas com uma alimentação balanceada e prática de exercícios físicos. Quanto aos fatores não modificáveis, um forte histórico familiar para doenças cardiovasculares e sexo masculino. Quanto às características clínicas apresentados pelo paciente, observou-se a apresentação de sinais típicos de uma dor anginosa, sendo solicitado eletrocardiograma que registrou inversão de onda T nas derivações ventriculares 1, 3 e 4, troponina negativa e CK-MB: 5ng/dL. Após a realização do cateterismo observou-se que o paciente apresentava lesão triarterial. Portanto, frente ao diagnóstico foi optado pela cirurgia de RM, utilizando enxertos arteriais e venosos, devido à gravidade das lesões. Poucos estudos abordam os desfechos cirúrgicos e clínicos dos pacientes jovens com DAC submetidos a RM, concluindo que esses jovens têm um prognóstico a longo prazo decididamente pior do que os de meia-idade e idosos. O paciente em questão manteve-se estável hemodinamicamente durante toda a internação e recebeu alta hospitalar após sete dias. Apesar do sucesso terapêutico, é de suma importância o

acompanhamento ambulatorial desse paciente a fim de proporcionar um programa de reabilitação cardiovascular personalizado. O caso clínico descrito é de um adulto jovem diagnosticado com doença arterial coronariana (DAC) grave, pouco comum entre jovens, porém deve ser tratada imediatamente após confirmação. Optou-se pela revascularização cirúrgica do miocárdio (RM) com enxertos arteriais, mamários, radial e venoso. Protocolo CAAE: 25968219.8.0000.5515

DOENÇA PRIÔNICA: UM RELATO DE CREUTZFELDT-JAKOB EM SUA
FORMA ESPORÁDICA RELACIONADA À DEPRESSÃO

BEATRIZ CHEREGATI FUMAGALLI
MARIA TERESA FERNANDES CASTILHO GARCIA
ANA BEATRIZ TEIXEIRA

Estudos sobre doenças priônicas, em especial a doença de Creutzfeldt-Jakob em sua forma esporádica, mostram que a prevalência dessa doença é pequena, apesar da etiologia ser ainda discutida, relaciona com efeitos genéticos e mutações ou produções de proteínas no encéfalo. Em relatos na literatura, nota-se a correlação entre distúrbios cognitivos e depressão, associado a um quadro de instalação de demência rapidamente progressiva. Ainda, não há tratamento disponível, assim, a conduta é direcionada apenas para alívio de sintomas. A relevância desse relato é reportar a raridade da doença, diagnosticado previamente como depressão, mas que evoluiu com demência progressiva e ao óbito. O objetivo do trabalho foi relatar um caso de um paciente com 51 anos de idade, que apresentou degeneração mental progressiva e mioclonia, precedido de diagnóstico de depressão, sintomas sugestivos da doença de Creutzfeldt-Jakob, que o levou a óbito em pouco tempo. As informações foram coletadas por meio de análise de prontuário do Hospital Regional de Presidente Prudente - SP, onde o paciente esteve internado, entrevista com a família do paciente, visto que o mesmo já havia falecido e registro fotográfico dos exames de imagens. O estudo relatou um caso raro de um adulto com histórico de sintomas depressivos, que evoluiu com sintomas motores, ataxia progressiva com perda do equilíbrio, disartria, em uso de Venlafaxina e Alprazolam e Valproato, sem melhora significativa. O paciente foi internado para investigação do caso. Quanto as características clínicas apresentadas pelo paciente, observou déficit visual, disfagia, disgrafia e convulsões, considerada a hipótese de doença priônica. Os exames de imagem evidenciaram achados sugestivos: Hipersinal em FLAIR e T2, principalmente no putâmen, assim como um sinal característico: Sinal do taco de hóquei. Após longo tempo de internação, obteve a confirmação diagnóstica através do exame da detecção da proteína 14.3.3 no LCR. Após a crises de mioclonias, rebaixamento do nível de consciência e comprometimento cognitivo, já apresentando mutismo cinético, o paciente teve alta para hospitalização em domicílio, sendo assistido pela equipe do PSF da cidade, sendo orientado a respeito da higiene pessoal, mudanças de decúbitos e retornos ambulatoriais, permanecendo em cuidados paliativos, até que evoluiu ao óbito após 18 meses do diagnóstico. O caso clínico descrito é de um adulto com história de alteração do comportamento, inicialmente interpretado como sintomas psiquiátricos, diagnosticado com uma doença priônica: Doença de Creutzfeldt-Jakob, uma

encefalopatia neurodegenerativa rara, com instalação de demência progressiva. Após confirmação pelo exame padrão ouro de coleta do LCR, apresentando a proteína 14.3.3 e pelos sinais evidenciados na ressonância magnética, o paciente foi orientado ao tratamento dos sintomas, visto que é uma patologia sem cura conhecida, recebendo alta em cuidados domiciliares e evoluindo ao óbito. Protocolo CAAE: 25977019.5.0000.5515

MORBIMORTALIDADE EM IDOSOS NO BRASIL, EM SÃO PAULO, E NO
MUNICÍPIO DE PRESIDENTE PRUDENTE ENTRE OS ANOS DE 2008 E 2018

NICKSON ROBERT DE SOUSA
TAINAH SAMECIMA ALVARENGA
TATYLLA MORAES BENEDITO VINHA
NAIR TOSHIKO TASHIMA
DANIELA TEREZA ASCENCIO RUSSI
VITORIA PELEGRIN DIAS RANTIN

Segundo estimativas, cerca de 1 milhão de pessoas cruzam a barreira dos 60 anos de idade todo mês ao redor do mundo. Seguindo o modelo dos países desenvolvidos, o Brasil apresenta aumento exponencial da população idosa. Graças a um processo de transição demográfica acelerado, a estrutura etária da população brasileira tem sido alterada, substituindo a pirâmide populacional triangular de base larga por uma pirâmide típica de uma população envelhecida (invertida). Segundo o IBGE em 2013 a população idosa acima de 60 anos representava 12,5% da população total, e em 2016 atingiu os 30%. Já para a faixa etária acima de 85 anos, estima-se que até 2030 chegue a quase 7% do total da população, consolidando seu aumento mais acelerado. Esse novo quadro populacional do Brasil tem alterado o padrão de morbimortalidade da população brasileira, levando também a uma transição epidemiológica que se assemelha ao perfil dos países desenvolvidos. Ou seja, ocorre a substituição das doenças transmissíveis por doenças não transmissíveis, principalmente as de natureza crônico-degenerativa; o deslocamento da carga de morbimortalidade dos grupos mais jovens aos grupos mais idosos; e a predominância da morbidade em relação a mortalidade. Segundo o perfil de morbimortalidade do brasileiro, publicado pelo Ministério da Saúde e Secretaria de Vigilância em Saúde, as causas de morte que mais acometem a população idosa são as doenças do aparelho circulatório, seguidas por neoplasias (11). Uma vez que a população idosa é mais fragilizada, e tem maior dificuldade na manutenção homeostática quando exposta a situações de estresse, fica mais propensa ao desenvolvimento de doenças e agravos. Entretanto, existem condições passíveis de mudanças que mediante a conscientização e a correta prestação de assistência médica, podem alterar o desfecho do quadro, sendo elas: hospitalização, dependência para realização de atividades da vida diária, déficit cognitivo, hábitos de vida (tabagismo, sedentarismo), depressão, câncer, isolamento social e falta de suporte familiar. As causas de óbito são consideradas uma das informações de maior relevância para conhecimento da situação de saúde de uma população. Subsidiando o planejamento a administração de programas e a dispensação de recursos para a saúde pública, principalmente na atenção primária, uma vez que políticas assistencialistas voltadas a

essa faixa populacional melhoram a qualidade de vida desses indivíduos, diminuem as taxas de internações desnecessárias, assim como a necessidade de uso da atenção terciária, impedindo a sobrecarga do Sistema Único de Saúde (SUS). Esse estudo objetiva identificar entre os anos de 2008 e 2018 os coeficientes de mortalidade na população idosa, entre 60 e mais, comparativamente com o país (Brasil), o estado de São Paulo e o município de Presidente Prudente. Esse estudo pode contribuir para a orientação de medidas preventivas específicas e efetivar ações e programas em saúde primária, a fim de minimizar as incapacidades e complicações causadas por doenças que interferem diretamente com o desempenho das atividades cotidianas levando a uma maior resolutividade da atenção básica. Com o aumento da população idosa no Brasil deve-se entender que parte das mudanças que esse grupo enfrenta são resultantes do processo natural do envelhecimento, o que não deve ser visto como doença ou explorado erroneamente através de terapias e exames desnecessários. No entanto existem alterações resultantes de diversas doenças cujas consequências podem ser evitadas caso haja diagnóstico precoce e tratamento eficiente. Acompanhando essa mudança no delineamento populacional são necessárias pesquisas a fim de direcionar as políticas públicas e o gerenciamento de gastos a nível nacional, estadual e municipal. O perfil da morbimortalidade em idosos no Brasil, em São Paulo e no município de Presidente Prudente de 2008 a 2018, permitirá o embasamento técnico/científico para a adoção de medidas que buscam a resolutividade da atenção básica, ao passo que o estudo epidemiológico dá o conhecimento das complicações e incapacidades resultantes das principais patologias e agravos que acometem essa população. Descrever o perfil da morbimortalidade na população idosa, de 60 anos e mais, no Brasil, no estado de São Paulo e no município de Presidente Prudente, no período de 2008 a 2018. Específicos: . Realizar um levantamento da morbimortalidade na população idosa segundo as variáveis: sexo, faixa etária (60-69, 70-79, 80 e mais), capítulo do CID-10, número de internações, óbitos e taxa de mortalidade. . Comparar a morbimortalidade em relação ao Brasil, o estado de São Paulo e o município de Presidente Prudente. . Fornecer subsídios para o planejamento da saúde pública de acordo com o perfil epidemiológico, orientando a aplicação de medidas preventivas e dos recursos de saúde. Trata-se de um estudo ecológico analítico que examina populações específicas permitindo a observação de condições no tempo e espaço e seus determinantes sejam eles físicos, culturais, biológicos comportamentais ou sociais, bem como a existência de uma associação entre uma exposição ou uma condição associada a saúde. Essa pesquisa permitirá analisar a associação entre determinadas doenças e sua incidência em idosos, bem como a causa de morte, proporcionando um panorama comparativo entre o país, estado e cidade norteando medidas de saúde para essa população. Brasil é o maior país da América do Sul e da região da América Latina, sendo o quinto maior do mundo em área territorial com 8.511.000 km². O país possui uma população de mais de 210 milhões de habitantes sendo que a população acima de 60 anos é estimada em 30 milhões. Outro enfoque do estudo é o estado de São Paulo, uma das 27 unidades federativas do Brasil. O estado é dividido em 645 municípios e sua área total é de 248 222,362 km², o que equivale a 2,9% da superfície do Brasil. Com quase 46 milhões de habitantes, 22% da população brasileira, é o estado mais populoso. Dessa população cerca de 13,19% são de idosos. Por fim, o município de Presidente Prudente localizado no interior do oeste paulista é a 36 cidade mais populosa do estado com aproximadamente 227 072 habitantes, sendo 33.772? de idosos, ocupa uma área de aproximadamente 562 km², sendo formado pela sede e pelos distritos de Ameliópolis, Eneida, Floresta do Sul e Montalvão, subdivididos ainda em 220 bairros. Os dados analisados serão extraídos do Sistema de Informação de Mortalidade (SIM) e do Sistema de Morbidade Hospitalar do Sistema Único de Saúde

(SIH/SUS), por meio de buscas que serão realizadas de março a abril de 2020. Produzindo um levantamento estatístico da mortalidade na população idosa (60 anos e mais) a nível nacional, estadual (São Paulo) e municipal (Presidente Prudente), no período de 2008 a 2018. As variáveis selecionadas são: sexo, faixa etária (60-69, 70-79, 80 e mais), capítulo do CID-10, número de internações e óbitos. A organização dos dados e a análise estatística serão realizadas por meio do Software SPSS versão 22.0 para Windows®. A descrição dos resultados será apresentada em valores absolutos, percentuais, médias, desvio padrão ($DP\pm$), mínimo e máximo. Será realizada análise bivariada por meio do teste do Qui-quadrado de Pearson para certificar a associação entre as variáveis categóricas. O nível de significância utilizado será definido em 5% ($p < 0,05$). Neste trabalho, não será necessária a aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa envolvendo seres humanos, visto que os dados foram obtidos do Sistema de Informação de Mortalidade (SIM) e do Sistema de Morbidade Hospitalar do Sistema Único de Saúde (SIH/SUS) que estão disponíveis livremente para consulta e não possuem nenhuma identificação dos usuários. No presente estudo, pretendemos observar a heterogeneidade da faixa etária idosa quanto ao padrão de mortalidade através do levantamento de dados da morbimortalidade na população idosa, possibilitando a comparação entre o Brasil, o estado de São Paulo e o município de Presidente Prudente. Visando conceder subsídios para o planejamento da saúde pública de acordo com o perfil epidemiológico e orientando a aplicação de medidas preventivas nos recursos de saúde.

O FEIO E O ABJETO EM JÚLIA KRISTEVA E NO ESTRANHO EM 'MIM'

MARIA VITORIA DALLE VEDOVE DE LIMA
JOANA SANCHES JUSTO

No contato com a arte, especialmente a contemporânea, é comum depararmos com objetos artísticos que causem algum tipo de desagradado, desconforto ou repulsa. Somos bombardeados por imagens e nem sempre estas agradam a todos: são consideradas feias recebendo uma extensa lista de explicações para a classificação da sua feiura, como por exemplo, uma cena violenta e visceral é automaticamente julgada como 'feia'. Entretanto pouco parecia explicado esse encontro com o feio, que até então é tomado a partir de julgamento moral, a partir de parâmetros de valoração pré-estabelecidos socialmente que moldam comportamentos e posicionamentos, já que as pessoas que pensam de forma diversa também são estigmatizadas como "estranhas" e incomuns. Com o início da graduação em Arte, essas questões concernentes ao feio pareceram se abrandar, e a busca por explicações sobre o feio foi resumida a uma simples oposição ao belo. E permaneceria desta forma por um ano, com análises que sempre conduziriam ao belo e ao feio como contrapostos. Porém, o contato com o feio aconteceu novamente em uma época de estudos sobre a figura do Drácula e seu papel no terror, horror e no medo. Nesta investigação ocorreu mais uma "visita" desta vez permanente do feio na arte, tal inquietação que agora toma o feio e o repulsivo como objeto a ser investigado. Assim, o estudo do feio e do abjeto na arte teve início com uma efervescência antiga. A todo o momento em minha trajetória artística a questão a respeito do feio foi presente - não se deveria almejar ou tentar compreender aquilo que causa feiura. Nas várias fases de aprendizado artístico escolar que tive era encorajada a demonstrar uma beleza extraordinária enquanto me perguntava o papel do feio nessas mesmas criações, e como seu aparecimento era inevitável e inebriante em meus pensamentos. Eco (2001) aponta alguns termos do que significaria o feio e que aumentaram a inquietação sobre o tema: É feio aquilo que é repelente, horrendo, asqueroso, desagradável, grotesco, abominável, vomitante, odioso, indecente, imundo, sujo, obsceno, repugnante, assustador, abjeto (ECO, 2007, p.16). Portanto, o feio na arte diz respeito a algo que não se equipara à beleza, possui aparência desagradável e um estranhamento que o faz ser repellido. O feio possui em si uma extensa história permeada pelo seu antagonista, o belo. Ao longo dos séculos, filósofos e artistas sempre elaboraram definições do belo; graças a esses testemunhos é possível, portanto, reconstruir uma história das idéias estéticas através dos tempos. Já com o feio, foi diferente. Na maioria das vezes, o feio era definido em oposição ao belo e quase não se encontram tratados mais extensos consagrados ao tema.

[...] uma história da feiúra terá de buscar seus próprios documentos nas representações visuais ou verbais (ECO, 2007, p.8). Neste momento da leitura, o abjeto apareceu, ele como parte da história do feio. Foi a partir dessa menção iniciado um estudo de um texto de Julia Kristeva, "Poderes do horror, ensaio sobre a abjeção" (1982). Julia Kristeva nascida em 1941 é uma importante filósofa e psicanalista franco-búlgara, as obras de sua autoria abordam o feminino, a abjeção, semiótica e entre outros temas. Neste texto de estudo, "Poderes do horror, ensaio sobre a abjeção"(1980) a autora aponta que a abjeção se apresenta como o asco e o violento, aquilo que o corpo e por vezes a sociedade repele. Há, na abjeção, uma dessas violentas e obscuras revoltas do ser contra aquilo que o ameaça e que lhe parece vir de um fora ou de um dentro exorbitante, jogado ao lado do possível, do tolerável, do pensável. Está lá, bem perto, mas inassimilável. Isso solicita, inquieta, fascina o desejo que, no entanto, não se deixa seduzir. Assustado, ele se desvia. Enojado, ele rejeita. (KRISTEVA, 1982, p. 1). Essas palavras abrem espaço para seus significados sendo considerados desagradáveis, opostos à beleza, violentos, viscerais e horrorosos. Dessa forma o abjeto rejeitado mostra sua face perante o estranho inquietante, este estranho que causa uma repulsa, recusa, e estranhamento do que outrora fora familiar. Podemos descobrir que significado veio a ligar-se à palavra 'estranho' no decorrer da sua história; ou podemos reunir todas aquelas propriedades de pessoas, coisas, impressões sensoriais, experiências e situações que despertam em nós o sentimento de estranheza, e inferir, então, a natureza desconhecida do estranho a partir de tudo o que esses exemplos têm em comum. Direi, de imediato, que ambos os rumos conduzem ao mesmo resultado: o estranho é aquela categoria do assustador que remete ao que é conhecido, de velho, e há muito familiar (FREUD, 1919/1996, p. 236). Ao referir-se a algo familiar esquecido, o estranho suscita uma angústia, repulsa ou terror. Um assustador estranhamento que causa a angústia e evoca reações em quem observa um objeto ou cena abjetos. Nesse sentido quais reflexões podemos propor acerca do feio e o abjeto na arte? Será que o feio estaria ligado a uma estética enquanto o abjeto a uma realidade visceral estranha à nossa consciência? Sendo assim esta pesquisa resgatará essas questões a respeito do feio e do abjeto na arte da modernidade até a contemporaneidade discutindo uma possível relação entre estes termos. Em seguida buscará trazer possíveis reflexões e sobre o o abjeto nas produções de Julia Kristeva. A partir de estudos em Psicanálise e de um processo de criação próprio será também abordado o estranhamento diante da arte, que nada mais é do que um reencontro com o estranho de si mesmo. Objetivo Geral: Discutir a relação entre feio, abjeto e estranho na obra de Julia Kristeva e na construção de uma poética visual própria. Objetivos Específicos: -Contextualizar a presença do feio na arte, desde a modernidade até a contemporaneidade. - Discutir a abjeção enquanto conceituação e causa de criação a partir de Julia Kristeva . - Investigar o lugar do abjeto e do estranho na pesquisa poética ora proposta. A pesquisa será poética com um embasamento teórico, sendo assim envolvendo análise de conteúdo com produção artística. Desta maneira o primeiro passo dado neste estudo será conhecer a história da feiúra a partir do livro de Umberto Eco, que traz questionamentos sobre o tema. Posteriormente será analisada a forma como a abjeção é discutida e retratada por Júlia Kristeva, correlacionando-as com as formulações freudianas sobre o estranho-familiar, em seu texto "O estranho" (1919). É importante destacar que o texto de Kristeva que discute o abjeto (The Powers of Horror) não foi traduzido para a língua portuguesa, por isso a pesquisa se utilizará da visão de alguns estudiosos que fazem a leitura deste texto e discutem sobre a categoria do abjeto, como Souza e Ferreira (2010). Nesse sentido, em paralelo com a pesquisa bibliográfica será realizado um processo de criação de obra autoral, entrelaçando a pesquisa com a produção, a palavra com a carne viva da obra de

arte e culminando com uma série de fotografias versando sobre a temática estudada. Após as investigações iniciais dos textos e levantamento bibliográfico, algumas produções artísticas foram iniciadas. Estas experimentações visuais partiram primeiramente de um único desenho feito em papel rascunho e grafite e, em um segundo momento, as produções passaram a intervenções e edições em fotografias. O processo de criação em si encontra-se entrelaçado com vivências pessoais sobre a morte e o Alzheimer, fontes do resquício de um estranhamento. Por isso, as produções serão acompanhadas de um diário de bordo que relatará as sensações, materiais e a significados sobre as imagens e produções. A produção visual autoral será interpretada a partir dos estudos teóricos sobre arte abjeta e sobre o estranho-familiar. Assim, a teoria estudada embasará a interpretação e a leitura das obras produzidas, a fim de desenvolver posteriormente visando a licenciatura em Artes Visuais, um plano de aula sobre a temática da arte abjeta e a produção visual. O abjeto, como parte de um contexto do feio, apresenta em si características que levam à inquietação quem o contempla. Nessa abjeção há apresentações grotescas e violentas, imagens que provocam o asco e a repulsa, em outros momentos também trazem a tona inquietações e questionamentos sobre a própria noção de intolerável. O abjeto ameaça quem o vê e o enoja, esse caráter visceral que o abjeto carrega faz com que ele seja rejeitado. Dessa forma as propostas artísticas dessa pesquisa foram iniciadas como um confronto do abjeto experimentado, as feridas abertas, a pele fina e manchada, e a consciência de morte de uma idosa com a doença de Alzheimer foram o estopim para as criações. A pesquisa poética se concentrou na documentação de imagens abjetas, registros fotográficos de momentos da doença de Alzheimer e do falecimento, confronto com o estranho da morte em nós.

REFLEXÕES SOBRE O USO DO TEAM-BASED LEARNING (TBL) NO ENSINO
SUPERIOR DE MÚSICA

PATRÍCIA L. L. MERTZIG GONÇALVES DE OLIVEIRA
LUAN DE OLIVEIRA MARTINS
BÁRBARA RIZO DE CARVALHO

Para tanto, a hipótese norteadora desse projeto é: será possível acrescentar etapas ao modelo proposto pelo TBL no intuito de superar a defasagem de leitura inicial do estudante de graduação em música no período noturno? quais seriam essas etapas? Dessa forma, essa pesquisa tem por objetivo geral refletir sobre o uso do Team-Based Learning (TBL) para o ensino de conteúdos de educação musical no ensino superior. Os objetivos específicos são: Apresentar o Team-Based Learning (TBL). Verificar os limites e alcances dessa abordagem quando observada no contexto do curso noturno de formação de professores em música. Descrever ações possíveis a serem incluídas ao TBL para superar a defasagem de leitura prévia pelos estudantes de música em tal contexto e, por fim, contribuir para a discussão sobre o uso de metodologias ativas no Ensino Superior em Música. Compreende-se que os resultados a serem apresentados ao final dessa pesquisa não encerram as discussões sobre o tema, pelo contrário, apresentam para a área de música e educação musical possíveis caminhos para se refletir sobre modelos de ensino e de aprendizagem mais inovadores contribuindo para que professores e estudantes se envolvam em práticas pedagógicas mais significativas e transformadoras da realidade. Por ser uma pesquisa teórica, os resultados serão expostos no trabalho final no formato de texto monográfico. O levantamento bibliográfico priorizará por textos que abordem o tema de forma contextualizada com o tema proposto. Os autores selecionados e seus pontos de vista encaminham a discussão de forma a possibilitar a reflexão sobre os limites e alcances da utilização do TBL no ensino superior de música contribuindo, dessa forma, para refletir sobre propostas mais inovadoras aos estudantes que tem chegado ao espaço universitário principalmente no período noturno. Sabe-se que o TBL coloca o estudante no centro da aprendizagem porém, seu engajamento, autonomia, organização de tempo para leitura prévia e disposição para aprender coletivamente são essenciais para que este tipo de abordagem seja significativa, ou seja, que o estudante se aproprie dos conteúdos abordados nas disciplinas. A presente pesquisa objetiva refletir sobre o uso do Team-Based Learning (TBL) no ensino superior em música no sentido de superar algumas dificuldades que foram verificadas e descritas em pesquisa realizada em 2019. Uma delas se refere a falta de leitura e preparação prévia para as aulas por parte de muitos estudantes do ensino superior em música do período noturno. Dessa forma, o engajamento, a autonomia, a organização de tempo para leitura prévia e disposição para

aprender coletivamente, que são essenciais para que este tipo de abordagem seja significativa, prescinde que o estudante se aproprie dos conteúdos abordados nas disciplinas.

Presidente Prudente, 18 de dezembro de 2020